

Razem dla Edukacji

**Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”**

**Scenariusz zajęć:
Rozwój Pałacu Wielkich Książąt Litewskich
– funkcje historycznej rezydencji**

Szkoła Podstawowa w Kiwiskach



**Razem
dla Edukacji**
Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”



SCENARIUSZ LEKCJI MUZEALNEJ

26 X 2017 r. w Pałacu Wielkich Książąt Litewskich w Wilnie

Temat: Rozwój Pałacu Wielkich Książąt Litewskich- funkcje historycznej rezydencji.

Cel główny:

- poznanie podstawowych wiadomości o Pałacu,
- ćwiczenie umiejętności aktywnego słuchania,
- kształtowanie umiejętności korzystania z informacji.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi

- opowiedzieć o Pałacu Książąt w Wilnie,
- przedstawić ciekawe przykłady ekspozycji,
- wskazać interesujące strony www na omawiany temat,
- przedstawić własną opinię,
- korzystać z dostępnych materiałów.

Metody pracy:

metoda zajęć praktycznych, sytuacyjna, ekspresyjna

Formy pracy:

grupowa, jednostkowa

Środki dydaktyczne:

foldery, broszury



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt jest finansowany ze środków otrzymanych od MEN na realizację zadania: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce”.

Tok lekcji:

I. FAZA WSTĘPNA

1. Poznawanie przeszłości.

Prowadzący omawia miejsce, gdzie znajdują się uczniowie. Poleca zwrócić uwagę na specyficzną architekturę wnętrz. Prowadzący opisuje ich swoistość. Porównuje szczególne cechy Pałacu w stosunku do innych muzeów. Następnie wyjaśnia temat lekcji muzealnej.

2. Skomentowanie okresu rozkwitu Pałacu (XVI- XVII wiek).

II. CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

Ukazanie ekspozycji i najciekawszych eksponatów:

- ogromna biblioteka (4000 tomów),
- zbiory obrazów, broni,
- obok pałacu założono ogród, który stał się świadkiem romantycznej historii miłosnej Zygmunta Augusta i Barbary Radziwiłłówny,
- w murach zamku gromadzono drogie gobeliny. Gobelin stał się nieodzownym elementem wystroju wnętrza pałacu i był obiektem pożądania Zygmunta Augusta, a zebrana przez niego kolekcja tkanin dekoracyjnych upiększała koronacje, uczty weselne, święta państwowe i spotkania dostojnych gości.
- dzieła sztuki,
- meble.

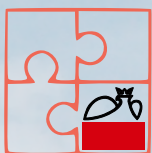
III. PODSUMOWANIE I EWALUACJA

W odniesieniu do wiadomości zdobytych podczas lekcji muzealnej uczniowie próbują odpowiedzieć na pytanie: jakie ma znaczenie dla przyszłych pokoleń gromadzenie eksponatów z przeszłości i jakie skutki w wychowaniu społeczeństwa przynosi udostępnianie zbiorów szerokim grupom.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Projekt jest finansowany ze środków otrzymanych od MEN na realizację zadania: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce”.



**Razem
dla Edukacji**
Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”

www.razemdlaukacji.org.pl



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
STOWARZYSZENIA „WSPÓLNOTA POLSKA”



Podlaski Oddział Stowarzyszenia
„Wspólnota Polska” w Białymstoku

Projekt realizowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach konkursu „Rodzina polonijna”.