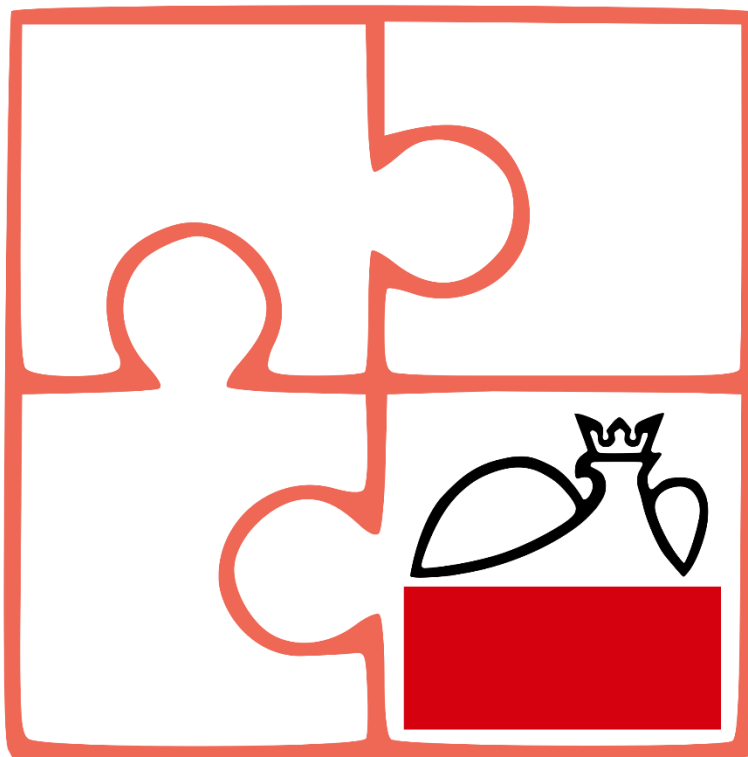


Razem dla Edukacji



**Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”**

REGULAMIN PROJEKTU

III EDYCJA RAZEM DLA EDUKACJI

REGULAMIN PROJEKTU

III EDYCJA RAZEM DLA EDUKACJI

OGŁOSZENIE OTWARTEGO KONKURSU OFERT

„Wspólnota Polska” ogłasza konkurs ofert na realizację projektu „Razem dla Edukacji” realizowanego w ramach zadania publicznego MEN-u pt.: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce.”.

I. Informacje ogólne

1. Regulamin określa szczegółowo cele konkursu, sposób informowania, warunki uczestnictwa w otwartym konkursie ofert, finansowanie zadania oraz kryteria i sposób oceny ofert.
2. Nadzór nad realizacją projektów sprawuje Podlaski Oddział Stowarzyszenia „Wspólnota Polska” w Białymstoku, „Wspólnota Polska” w Warszawie, ODN SWP oraz MEN

II. Informacje o treści oferty

1. Oferta realizacji zadania powinna zawierać informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego opisujące:
 - krótki opis projektu i współpracy
 - harmonogram
 - zakładane rezultaty zadania publicznego;
 - planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa);
 - sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika.

Dopuszcza się możliwość wyliczenia i wyceny wkładu własnego rzeczowego (wartość tego wkładu nie może przekroczyć kosztu, jaki oferent poniósłby gdyby udostępniony zasób lub usługa świadczona była dla oferenta w sposób odpłatny) oraz osobowego.

Celem konkursu jest wyłonienie najlepszych ofert szkół za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego i w języku polskim ze szkołami w Polsce, które zrealizują wspólne zadania projektowe .

III. Beneficjentami końcowymi są:

- 1) uczniowie do ukończenia 18 roku życia uczący się języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w:
 - a) szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw,
 - b) organizacjach społecznych Polaków za granicą;
- 2) uczniowie szkół w Polsce;
- 3) nauczyciele szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych Polaków za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim oraz szkół w Polsce.

Uwaga! W konkursie mogą wziąć udział te szkoły, które nie są objęte dofinansowaniem w ramach konkursu „Rodzina Polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce” ogłoszonego w 2018 r.

IV. Opis sposobu przygotowywania ofert

4. **Oferent może złożyć tylko jedną ofertę.** Za złożenie więcej niż jednej oferty rozumie się także złożenie wspólnie z innymi oferentami więcej niż jednej oferty wspólnej lub jednoczesne złożenie oferty wspólnej i oferty samodzielnej.
1. Formularz zgłoszeniowy oferty wraz z wymaganymi załącznikami należy wysłać za pośrednictwem maila na adres razemdlaedukacji@wspolnotapolska.org.pl. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do ogłoszenia.
2. Do oferty należy dołączyć list intencyjny
3. **Termin składania ofert mija: 18 listopada 2018 r.**

V. Finansowanie zadania

1. Środki na realizację zadania zostaną przekazane w formie dotacji celowej.
2. Na realizację zadania przeznacza się środki na parę szkół w wysokości
 - a. 40 000 zł w 2019 r.
 - b. 40 000 zł w 2020 r.
 - c. Minimalna kwota dofinansowania wynosi 10 000 zł.
2. Kosztorys oferty musi zawierać szczegółowy budżet działań prowadzonych przez każdą parę szkół w poszczególnych latach. (przez parę rozumie się współpracę szkoły za granicą ze szkołą w Polsce).
3. Środki finansowe na realizację zadania przekazywane są w transzach rocznych. Warunkiem przekazania na działania w 2020 r. jest prawidłowe rozliczenie przez podmiot środków otrzymanych w 2019 r.
4. W przypadku otrzymania przez Wspólnotę Polską środków finansowych z budżetu państwa w wysokości innej niż planowana przez szkołę, SWP zastrzega sobie prawo do zmiany wysokości środków finansowych przeznaczonych na realizację zadania szkół. W przypadku podjęcia decyzji o zmniejszeniu wnioskowanej kwoty dotacji, komisja może wskazać, wraz z uzasadnieniem, pozycje kosztorysu oferty, które nie mogą być sfinansowane z dotacji

VI Cele konkursu

1. Celem konkursu jest wyłonienie ofert na realizację zadania z zakresu wspomaganie wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą, polegającego na współpracy szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego i w języku polskim ze szkołami w Polsce.

1) Cele projektu:

1. nawiązanie i wzmocnienie relacji pomiędzy uczniami szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych Polaków za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego i w języku polskim, a uczniami szkół w Polsce;
2. wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół funkcjonujących za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego i w języku polskim i szkół w Polsce;
3. doskonalenie znajomości języka polskiego przez uczniów szkół za granicą;
4. poznanie przez uczniów szkół w Polsce polskiego dziedzictwa za granicą;
5. doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli szkół za granicą oraz szkół w Polsce;
6. wypracowanie i realizacja wspólnego projektu edukacyjnego;
7. upowszechnianie informacji o Polonii i Polakach zamieszkałych za granicą;
8. aktywizacja polskich środowisk oświatowych za granicą oraz środowisk oświatowych w Polsce.

2) Powyższe cele realizowane są poprzez wypracowanie i realizację wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych związanych w szczególności z:

a) podejmowaniem działań upamiętniających wydarzenia oraz osoby związane z odzyskaniem i utrwaleniem niepodległości przez Rzeczpospolitą Polską w związku z obchodami setnej rocznicy odzyskania niepodległości;

b) upowszechnianiem polskiego dziedzictwa narodowego:

- sylwetek wybitnych Polaków na emigracji i postaci polskiego pochodzenia zasłużonych dla społeczności lokalnych w kraju zamieszkania oraz ich dorobku w różnych dziedzinach życia;

- sylwetek i działalności ustanowionych przez Sejm RP patronów na rok 2018-2020;

- tradycjami i zwyczajami związanymi z rokiem polskim.

3) Powyższe projekty edukacyjne mogą być realizowane na przykład poprzez:

- a) wystawy, których celem jest zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w poszukiwanie pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości;
- b) organizację festynów w środowisku lokalnym służących upowszechnieniu wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości;

- c) organizację przedstawień teatralnych oraz festiwali i koncertów muzyki polskiej, w tym m.in. pieśni patriotycznych;
- d) przygotowanie gier interaktywnych, służących wyposażeniu uczniów w wiedzę i promujących wartości patriotyczne;
- e) przeprowadzenie quizów wiedzy o niepodległej Polsce, w których uczestniczą uczniowie, nauczyciele i rodzice;
- f) przeprowadzenie gier miejskich, których celem jest przybliżenie sylwetek znanych Polaków oraz miejsc związanych z ich życiem i działalnością, historii, kultury Polski;
- g) opracowanie i przeprowadzenie przez polskich uczniów lekcji skierowanych do rówieśników w kraju zamieszkania nt. odzyskania przez Polskę niepodległości;
- h) przeprowadzenie warsztatów dziennikarskich, zajęć teatralnych, warsztatów szkolnych zespołów tanecznych i chórów, warsztatów filmowych itp. promujących polską kulturę, sztukę, zabytki, tradycje i zwyczaje; i) inne formy działania.

4) Współpraca szkół może być realizowana:

- a) online, przy pomocy istniejących portali, stron internetowych i mediów społecznościowych, które umożliwiają współpracę pomiędzy szkołami, uczniami i nauczycielami,
- b) poprzez wyjazdy edukacyjne uczniów i nauczycieli do partnerskich szkół; z wykorzystaniem multimediiów;
- c) z wykorzystaniem multimediiów.

5) Realizacja wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych powinna być zorganizowana w oparciu o następujące zasady:

- a) projekt edukacyjny realizowany jest wspólnie przez uczniów i nauczycieli jednej szkoły funkcjonującej w systemie oświaty kraju zamieszkania Polonii i Polaków prowadzącej nauczanie języka polskiego i w języku polskim i/lub jednej organizacji społecznej Polaków za granicą oraz jednej szkoły w Polsce;
- b) liczba uczestników powinna być zrównoważona;
- c) polski i polonijny partner wspólnie opracowują projekt edukacyjny i składają do Wspólnoty Polskiej jeden projekt oraz jeden wspólny budżet
- d) uczniowie i nauczyciele aktywnie uczestniczą w planowaniu projektu edukacyjnego, a następnie jego realizacji;
- e) uczniowie z obu krajów wspólnie realizują działania przewidziane w projekcie;
- f) działania realizowane są w Polsce i kraju zamieszkania Polonii i Polaków;
- g) priorytetowo traktowane będą projekty, które zakładają kontynuację współpracy po zakończeniu realizacji projektu oraz przewidują zaangażowanie uczestników w działania wolontariacie;
- h) językiem współpracy jest język polski.

VII. Opis sposobu wyboru ofert

1. Każda oferta podlega ocenie formalnej i merytorycznej.

2. Pierwszy etap obejmuje ocenę formalną, a drugi etap ocenę merytoryczną.

3. Przy ocenie oferty pod względem formalnym będą brane pod uwagę:

- terminowość nadesłania oferty;
- złożenie oferty na właściwym formularzu (Załącznik nr 1) stanowiącym wzór przesłany do oferenta po deklaracji chęci uczestnictwa w projekcie;
- aplikowanie do konkursu tylko z jednym partnerem.
- złożenie przez oferenta wspólnie z partnerem nie więcej niż jednej oferty. (Oferent może złożyć tylko jedną ofertę). Za złożenie przez oferenta więcej niż jednej oferty rozumie się także złożenie wspólnie z innymi instytucjami, stowarzyszeniami, gminami etc. więcej niż jednej oferty wspólnej w rozumieniu ustawy lub jednocześnie złożenie oferty wspólnej i oferty samodzielnej.
- czy oferent jest podmiotem uprawnionym do wzięcia udziału w konkursie (np. w konkursie nie mogą uczestniczyć punkty Konsultacyjne przy Ambasadzie etc.)
- zgodność zadań priorytetowych z ogłoszeniem konkursowym
- czy dotacja jest przeznaczona wyłącznie na pokrycie kosztów kwalifikowanych projektu, wskazanych w ofercie na realizację zadania publicznego
- zgodność wnioskowanej kwoty dotacji z ogłoszeniem konkursu;
- zgodność terminu realizacji zadania z ogłoszeniem konkursu;
- dołączenie wymaganych załączników (list intencyjny, opis projektu, kosztorys)
- Czy oferta spełnia warunki realizacji zadania publicznego określone w ogłoszeniu konkursowym
- czy udział procentowy wkładu własnego w projekcie realizowanym w ramach programu wynosi co najmniej 10%,

maksymalnie 5 pkt,

4. Ocenie merytorycznej podlegają tylko te oferty, które pozytywnie przeszły ocenę formalną.

5. W części dotyczącej oceny zawartości merytorycznej oferty ocenia się następujące kategorie:

a) adekwatność projektu

- zgodność oferty z celami konkursu,
- realizację priorytetów wymienionych w regulaminie konkursu
- spójność zaplanowanych działań, dostosowanie proponowanych działań do potrzeb beneficjentów, opis spójny z harmonogramem;
- na ile opis zawiera określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego, np. liczba uczestników, czas trwania
- w jakim stopniu zakładane rezultaty są wymierne i możliwe do osiągnięcia dzięki realizacji zakładanych zadań

- czy oferent właściwie opisał i uzasadnił potrzeby wskazujące na celowość wykonania zadania wraz z liczbą oraz opisem odbiorców zadania
- uwagę czy projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb uczniów i nauczycieli w kwestii współpracy szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce

maksymalnie 5 pkt,

b) Ciągłość działań

- jaki jest wpływ projektu na zapewnienie ciągłości współpracy między szkołami i SWP.
- Czy szkoły mają doświadczenie w realizacji projektów ze Stowarzyszeniem „Wspólnota Polska”,
- Ocenie podlega wcześniejsze doświadczenie oferenta w realizacji podobnych zadań publicznych
- W jakim stopniu rezultaty realizacji projektu będą trwałe po zakończeniu realizacji projektu. (w tym: w jaki sposób rezultaty będą upowszechniane i przekazywane innym jako dobra praktyka edukacyjna/modelowe rozwiązanie?)

maksymalnie 4 pkt,

c) Wartość edukacyjna projektu i jego innowacyjność, w tym:

- pomysł (inwencja), stanowiąca w zakresie merytoryki i formy nowość w środowisku szkolnym.
- wskazanie, jak działania przyczynią się do zmiany wzorców nauczania języka polskiego, historii i/lub geografii w szkołach i wpłyną na doskonalenie znajomości języka polskiego przez uczniów szkół,
- przedstawienie rezultatów działań w postaci trwałej (scenariusze lekcji, publikacje, itp.),
- ocenie podlega atrakcyjność realizacji przewidzianych zadań, wykorzystanie różnorodnych form przekazu oraz nowoczesnych technologii pracy z uczniem
- czy projekt zakłada nowe, dotąd nie stosowane sposoby nauczania
- czy w projekcie zaplanowano rozwiązania i działania odpowiadające na społeczne i edukacyjne zapotrzebowanie szkół partnerskich (np. stosowane zagranicą, w Polsce), które zdaniem Oferenta powinny być upowszechniane jako dobra praktyka także w innych szkołach polskich / polonijnych?
- czy w projekcie zaplanowane są dodatkowe zajęcia dla uczestników
- czy projekt przewiduje kształcenie kadr
- czy projekt rozwija zainteresowania historią, promuje postawy badawcze i kształtuje postawy patriotyczne

maksymalnie 5 pkt,

d) Finanse. Ocenie podlega kalkulacja kosztów realizacji zadania, w tym:

- koszt realizacji zadania w stosunku do zakresu merytorycznego i liczby odbiorców zadania

- na ile przedstawione koszty są racjonalne, spójne i niezbędne z perspektywy realizacji projektu
- w jakim stopniu koszty zostały prawidłowo zakwalifikowane do kategorii
- czy konstrukcja budżetu jest przejrzysta?
- czy Oferent wnosi wkład własny (finansowy, osobowy i/lub rzeczowy) do projektu

maksymalnie 5 pkt,